

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Адаменко А.А.

Протокол от 25.11.2024 № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра денежного обращения и кредита Хорольская Т.Е.

Доцент, кафедра денежного обращения и кредита
Симонянц Н.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|---|-------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | Финансы и кредит | Председатель методической комиссии/совет а | Носова Т.П. | Согласовано | 28.10.2024, № 2 |
| 2 | Финансы и кредит | Руководитель образовательной программы | Фалина Н.В. | Согласовано | 28.10.2024, № 3 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса базовых теоретических знаний об основных направлениях и особенностях современной банковской деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- владеть навыками проведения исследования финансового рынка, изучения тарифной политики и действующих форм документации кредитных организаций;
- владеть навыками анализа и мониторинга информационных источников финансовой информации;
- уметь консультировать клиентов рынка банковских услуг.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен применять современные методы экономического анализа при исследовании экономических процессов и мониторинге конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-1.1 Проводит комплексный анализ объема, структуры и механизмов функционирования различных видов финансового рынка (банковского, фондового, валютного, товарно-сырьевого) и дает рекомендации по совершению сделок с различными активами, финансовыми инструментами

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг

ПК-1.1/Зн3 Современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка

ПК-1.1/Зн4 Технологии сбора первичной финансовой информации

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований

ПК-1.1/Ум2 Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации в профессиональной сфере

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг

ПК-1.1/Нв2 Навыками мониторинга информационных источников финансовой информации

ПК-1.1/Нв3 Навыками анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков

ПК-3 Способен осуществлять подготовку сделок кредитования для корпоративных и индивидуальных заемщиков, осуществлять их мониторинг и сопровождение

ПК-3.1 Осуществляет подготовку сделок кредитования и заключения кредитного договора, с учетом этапов кредитного процесса банка и правил корпоративной банковской этики

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации, основы договорного права, основы правового консультирования, законодательство Российской Федерации о персональных данных

ПК-3.1/Зн2 Современные методы получения, анализа, обработки информации, общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка

ПК-3.1/Зн3 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления

ПК-3.1/Зн4 Правила подготовки кредитной документации, порядок оформления кредитного договора (договоров поручительства, договоров залога), основания для изменения его условий, основания для применения и виды мер ответственности за нарушение условий договора

ПК-3.1/Зн5 Правила делового общения с заемщиками, правила корпоративной банковской этики

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках, оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями, принимать оперативные решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа)

ПК-3.1/Ум2 Формировать кредитное досье заемщика

ПК-3.1/Ум3 Вести кредитно-обеспечительную документацию, предоставлять заемщикам исчерпывающую информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Навыками формирования кредитного досье заемщиков (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей)

ПК-3.1/Нв2 Навыками консультирования участников кредитной сделки, согласования со сторонами корпоративной сделки сроков, этапов и условий ее заключения, проверки правоспособности участников сделки кредитования корпоративных заемщиков

ПК-3.1/Нв3 Навыками подготовки кредитной документации для проведения кредитных операций с юридическими лицами, подготовки и оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога, информирования заемщика о правилах заполнения бланков документов для оформления корпоративного кредита

ПК-3.2 Использует инструменты контроля за исполнением условий кредитного договора и работы с просроченной задолженностью

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации, основы договорного права, основы правового консультирования, законодательство Российской Федерации о персональных данных

ПК-3.2/Зн2 Современные методы получения, анализа, обработки информации, общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка

ПК-3.2/Зн3 Основания для изменения условий кредитного договора, основания для применения и виды мер ответственности за нарушение условий договора, а также правила подготовки отчетной документации по предоставленным кредитам

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Выполнять мониторинг статуса заемщика, выполнения заемщиками своих обязательств по договору, анализировать и контролировать процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств

ПК-3.2/Ум2 Вести деловую переписку, внутренний документооборот, базы данных и досье по заемщикам

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 Навыками анализа текущего финансового состояния заемщика согласно внутренним нормативным документам

ПК-3.2/Нв2 Навыками ведения кредитных досье по заемщикам, мониторинга качества и сроков обслуживания долга, мониторинга заемщиков на этапе возникновения задолженности, обеспечения процедур изменения условий кредитного договора, применения к заемщикам предупредительных мер при невыполнении обязательств по кредитному договору

ПК-3.2/Нв3 Навыками подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам корпоративных заемщиков, а также подготовки отчетов о ходе выполнения заемщиками обязательств по кредитному договору и передача их в соответствующие подразделения банка

ПК-7 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и финансовые отношения в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроля, обеспечивать организацию финансовых взаимоотношений с контрагентами, кредитными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-7.1 Применяет нормативно-правовые акты в области бюджетных, налоговых и финансовых отношений для решения задач страхования, банковской деятельности, контроля и учета

Знать:

ПК-7.1/Зн1 Основные положения и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетные, налоговые и финансовые отношения, порядок оказания финансовых и консультационных услуг, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг

ПК-7.1/Зн2 Особенности правового регулирования ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушение налогового, бюджетного и финансового законодательства

ПК-7.1/Зн3 Принципы организации бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями российского законодательства и международных стандартов

ПК-7.1/Зн4 Механизмы функционирования налоговой системы Российской Федерации, порядок расчета налогов и сборов применительно к страхованию, банковскому сектору и другим сферам экономической деятельности

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 Анализировать нормативно-правовые акты и применять их положения для подготовки бухгалтерской документации, формирования отчетности и налогового планирования страховых компаний и банковских учреждений

ПК-7.1/Ум2 Интерпретировать положения нормативно-правовых актов и учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности

ПК-7.1/Ум3 Использовать современные информационные системы для автоматизации процессов ведения учета, составления отчетности, мониторинга исполнения бюджета организаций

ПК-7.1/Ум4 Оценивать риски и разрабатывать меры внутреннего финансового контроля и аудита для повышения эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий различных форм собственности

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 Навыками систематизации законодательных изменений и адаптации внутренних процедур предприятия под требования регуляторных органов

ПК-7.1/Нв2 Навыками работы с современными информационными системами, позволяющими эффективно автоматизировать процессы сбора, обработки и представления финансовой информации

ПК-7.1/Нв3 Способностью интерпретировать и анализировать финансовую отчетность для принятия обоснованных управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Актуальные вопросы современной банковской деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Седьмой семестр | 72 | 2 | 37 | 1 | | 18 | 18 | 35 | Зачет |
| Всего | 72 | 2 | 37 | 1 | | 18 | 18 | 35 | |

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы |
|---|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Экономические основы организации и регулирования банковской деятельности | 24 | | 6 | 4 | 14 | ПК-7.1 |
| Тема 1.1. Экономические основы банковской деятельности | 11 | | 2 | 2 | 7 | |

| | | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| Тема 1.2. Основные направления современной банковской деятельности с позиции ликвидности банковского сектора | 13 | | 4 | 2 | 7 | |
| Раздел 2. Актуальные практические вопросы современной банковской деятельности | 36 | | 10 | 10 | 16 | ПК-3.1 ПК-3.2 |
| Тема 2.1. Особенности банковской деятельности в период экономических и геополитических кризисов | 14 | | 4 | 4 | 6 | |
| Тема 2.2. Основные направления расчетного и депозитного, кредитного обслуживания банками клиентов | 22 | | 6 | 6 | 10 | |
| Раздел 3. Цифровизация банковских операций и услуг | 11 | | 2 | 4 | 5 | ПК-1.1 |
| Тема 3.1. Перспективные направления развития банковского сектора | 11 | | 2 | 4 | 5 | |
| Раздел 4. Промежуточная аттестация | 1 | 1 | | | | ПК-1.1 ПК-3.1 |
| Тема 4.1. Зачет | 1 | 1 | | | | ПК-3.2 ПК-7.1 |
| Итого | 72 | 1 | 18 | 18 | 35 | |

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Экономические основы организации и регулирования банковской деятельности
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 1.1. Экономические основы банковской деятельности
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

- 1.Формирование политики банка в области кредитования.
- 2.Кредитные риски и способы управления ими

Тема 1.2. Основные направления современной банковской деятельности с позиции ликвидности банковского сектора
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Понятие и значение ликвидности коммерческого банка.
- 2.Факторы, влияющие на ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.
- 3.Российская практика оценки ликвидности коммерческого банка.

Раздел 2. Актуальные практические вопросы современной банковской деятельности
(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 2.1. Особенности банковской деятельности в период экономических и геополитических кризисов

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Банковский сектор в условиях макроэкономической нестабильности
2. Меры государственной поддержки банковского сектора
3. Формы и виды регулирования банковского сектора
4. Особенности регулирования в условиях санкций

Тема 2.2. Основные направления расчетного и депозитного, кредитного обслуживания банками клиентов

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Расчетно-кассовое обслуживание, посреднические операции для корпоративных клиентов.
2. Основные направления розничного банкинга.
3. Сущность и экономическая необходимость страхования вкладов физических лиц в банках.
4. Технологии мобильного банкинга. Персональное банковское обслуживание и финансовый консалтинг

Раздел 3. Цифровизация банковских операций и услуг

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 3.1. Перспективные направления развития банковского сектора

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Особенности и перспективы развития банковского сектора в условиях цифровизации экономики
2. Банковские экосистемы
3. Цифровой профиль клиента

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 4.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Экономические основы организации и регулирования банковской деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие
- Прочитайте задание и установите соответствие статьи баланса с разделом бухгалтерского баланса банка, к которому она относится
- Статья баланса:
1. Чистые вложения в финансовые активы, оцениваемые по справедливой стоимости через прочий совокупный доход
 2. Вклады (средства) физических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей
 3. Денежные средства безвозмездного финансирования (вклады в имущество)

Раздел бухгалтерского баланса банка:

- а) Источники собственных средств
- б) Активы
- в) Пассивы

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах

Рассчитайте показатель зависимости ПАО КБ «Центр-инвест» от межбанковского рынка. Исходная информация следующая.

Межбанковские кредиты (депозиты) предоставленные (размещенные)- 1404 млн. руб.

Межбанковские кредиты (депозиты) полученные (привлеченные) – 108 млн. руб.

Всего обязательств – 3100 млн. руб.

Раздел 2. Актуальные практические вопросы современной банковской деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие функциональных характеристик кредита и названию вида кредита.

Функциональные характеристики кредита:

- 1. Кредит, со сроком действия с текущего банковского дня до следующего (а во время выходных с пятницы до понедельника)
- 2. Кредит предоставляется на срок не менее 5 лет, без права на досрочное взыскание основного долга и /или процентов, выплата основной суммы долга производится не ранее окончания срока договора.
- 3. Кредит, предоставляемый заёмщику двумя или большим количеством кредиторов, участвующих в данной сделке в определённых долях в рамках единого кредитного соглашения.
- 4. Кредит, дающий клиенту право оплачивать с расчетного счета услуги своих контрагентов в сумме, превышающей объем кредитовых поступлений на его счет, то есть иметь на этом счете дебетовое сальдо, максимально допустимые размер и срок которого устанавливаются в кредитном договоре

Вид кредита:

- а) Синдицированный кредит
- б) Субординированный кредит
- в) Кредит овердрафт
- г) Кредит овернайт

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Рассчитайте норматив мгновенной ликвидности (Н2).

Исходная информация следующая.

СК (Капитал банка) - 10243 млн. руб.

Активы на условиях до востребования и со сроками погашения в течении одного операционного дня – 13289 млн. руб.

Активы со сроками погашения в течении тридцати дней – 24214 млн. руб.

Кредиты со сроком погашения свыше 1 года – 26500 млн. руб.

Обязательства банка на условиях до востребования и сроком погашения в течение 1 дня - 14108 млн. руб.

Обязательства банка со сроками погашения в течение 30 дней – 23064 млн. руб.

Обязательства банка со сроками погашения свыше 1 года – 17868 млн. руб.

Раздел 3. Цифровизация банковских операций и услуг

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие

Определите, соответствие между категориями обесцененных ссуд и размерами создаваемых резервов:

Категории качества ссудной задолженности:

1. Нестандартная (II категория)
2. Сомнительная (III категория)
3. Проблемная (IV категория)
4. Безнадежная (V категория)

Процент резервирования.

- а) 100%
- б) 51-100%
- в) 21- 50%
- г) 1-20%

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Рассчитайте чистую процентную маржу банка.

Исходная информация следующая.

Всего обязательств – 10332 млн. руб.

Активы, приносящие доход - 8621 млн. руб.

Совокупные доходы - 2749 млн. руб.

Процентные доходы - 1321 млн. руб.

Совокупные расходы – 2516 млн. руб.

Процентные расходы - 561 млн. руб.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-7.1 ПК-3.2

Вопросы/Задания:

1. Организация безналичного платежного оборота на территории Российской Федерации
2. Принципы безналичных расчетов и требования, предъявляемые к ним
3. Характеристика счетов, открываемых клиентам банка. Порядок их открытия, ведения, закрытия
4. Очередность платежей с расчетных счетов и порядок безакцептного списания денежных средств

5. Основные формы безналичных расчетов
6. Расчеты с использованием векселей
7. Организация межбанковских расчетов через подразделения расчетной сети Банка России и посредством установления прямых корреспондентских отношений
8. Признаки подлинности банкнот
9. Порядок обмена поврежденных и ветхих банкнот и монеты
10. Перечислите и охарактеризуйте основные условия для проведения валютных операций на внутреннем валютном рынке российской Федерации
11. Дайте определение следующих понятий валютного регулирования: «резидент», «нерезидент», «уполномоченный банк», «валютные ценности»
12. Какие виды лицензий на проведение операций с валютными ценностями выдаются уполномоченным банкам Банком России
13. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета
14. Охарактеризуйте основные положения договора банковского счета
15. Охарактеризуйте основные платежные системы, функционирующие в РФ
16. Порядок приема наличных денег от клиентов в кассу банка и их выдачи из кассы
17. Порядок выпуска коммерческим банком векселей
18. НСПК «МИР» - характеристики основных аспектов деятельности
19. Охарактеризуйте функционал деятельности платежных агентов
20. Кредитная политика банка – методика формирования
21. Характеристика этапов процесса кредитования
22. Формы обеспечения возвратности кредита
23. Понятие и классификация лизинговых сделок
24. Факторинговые операции банка
25. Экономические нормативы, регулирующие кредитные риски коммерческого банка
26. Порядок расчета минимального резерва на возможные потери по ссудной задолженности

27. Понятие и сущность процентной маржи
28. Баланс банка и принципы его построения
29. Рынок межбанковских кредитов и тенденции его развития
30. Бюро кредитных историй: зарубежный и отечественный опыт
31. Цифровой рубль как новая форма национальной валюты
32. Особенности совершения операций с памятными и инвестиционными монетами в коммерческом банке
33. Блокчейн в банковских услугах

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Стародубцева, Е.Б. Банковские операции: Учебник / Е.Б. Стародубцева, О.М. Маркова. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 303 с. - 978-5-16-111164-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1914/1914538.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Баланов А. Н. Цифровая трансформация. Финансовые услуги и банковское дело: учебное пособие для вузов / Баланов А. Н.. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 564 с. - 978-5-507-49589-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/422564.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Банковское дело / Кемерово: КемГУ, 2023. - 110 с. - 978-5-8353-3039-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/332294.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Сырбу,, А. П. Банковское дело и банковские операции: учебное пособие / А. П. Сырбу,, В. И. Меньщикова,. - Банковское дело и банковские операции - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. - 160 с. - 978-5-8265-2704-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141034.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Федотова М. Ю. Организация деятельности коммерческого банка и современные банковские технологии: учебное пособие / Федотова М. Ю.. - Пенза: ПГАУ, 2020. - 262 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/170974.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Никитинская, Ю.В. Международные расчеты и валютные операции: Учебное пособие / Ю.В. Никитинская, Т.В. Нечаева. - 1 - Москва: Вузовский учебник, 2024. - 215 с. - 978-5-16-012192-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2136/2136561.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ОРГАНИЗАЦИЯ деятельности коммерческого банка (организационные и правовые аспекты): учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 177 с. - 978-5-907579-33-4. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.asv.org.ru> - ГК Агентство по страхованию вкладов

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <http://www.iprbookshop.ru> - IPRbook
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. <https://cbr.ru/> - Сайт ЦБ РФ
5. <http://www.rbc.ru> - Новости Краснодарского края
6. <http://www.arb.ru/> - Официальный сайт ассоциации российских банков

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

305300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

307300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал

415300

LED Экран - 1 шт.

PTZ камера (Pan-tilt-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.

USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.

Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.

Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.

Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.

компьютер. i3-530/2.93ГГц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.

Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.

Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.

Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.

Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.

Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.

Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

425300

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и

др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Актуальные вопросы современной банковской деятельности" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям.

Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины